**Program Wychowawczo - Profilaktyczny LO im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach na rok szkolny 2021/2022**

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)

2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 XII 2016 r.

3. Statut Szkoły

4. Karta Nauczyciela ( art.6)

5. Konwencja o Prawach Dziecka.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców

i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

1. **MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**Misja szkoły.**

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach jest szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną osiągnąć w życiu sukces. Aby ten cel zrealizować dąży do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia, pozwalającego młodzieży na wszechstronny rozwój z uwzględnieniem zdolności indywidualnych.

Podmiotem działań szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa jako obywatela Polski, Europy i świata.

Oferujemy kształcenie, wychowywanie, opiekę, rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji.

Zapewniamy: wykwalifikowaną kadrę, przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo, poszanowanie godności i poczucie własnej wartości, życzliwość, partnerstwo.

Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Zmierzamy do tego, aby naszą szkołę opuszczali w pełni ukształtowani i wykształceni obywatele, przygotowani do życia w Polsce, Europie i świecie, wychowani w duchu patriotyzmu, tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowani do życia w XXI wieku.

**Wizja szkoły:**

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach, jest szkołą nowoczesną, innowacyjną, bezpieczną z rodzinną atmosferą.

Młodzież jest bardzo dobrze przygotowana do egzaminu maturalnego i kontynuowania nauki. Kształci się zgodnie z zainteresowaniami pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć dydaktyki

i metodyki.

Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne poprzez umiejętne rozpoznawanie ich potrzeb, indywidualizowanie wymagań, stosowanie aktywizujących metod pracy, motywowanie do pogłębiania wiedzy, realizację zajęć wyrównawczych.

Poprzez liczne koła zainteresowań w szkole kreatywnie pobudza się aktywność uczniów, stwarzając możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze, pomagając w optymalnym przygotowaniu do olimpiad, konkursów i zawodów, poszukując i odkrywając drzemiące

w podopiecznych talenty oraz stwarzając warunki do ich rozwoju i wykorzystywania.

Uczniowie są aktywni, kreatywni i asertywni w zmieniającej się rzeczywistości, nie boją się wyzwań Europy i świata. Potrafią komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.

Liceum współpracuje ze środowiskiem lokalnym, włączając się w różnego rodzaju kampanie, akcje społeczne, realizując projekty badawcze. Zachęca młodzież do pracy na rzecz innych poprzez działalność wolontariatu.

W szkole realizowane są programy i projekty unijne, dzięki którym uczniowie przygotowywani są do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym

i kulturalnym Polski i Unii Europejskiej.

Ważną rolę w życiu liceum odgrywają rodzice, którzy wspólnie z nauczycielami i uczniami uczestniczą w tworzeniu renomy szkoły.

1. **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO – PROFILAKTYCZNEGO**

**Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

**Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości

- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą

- poszanowanie godności osobistej

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny

- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków

- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych

- motywowanie do samokształcenia

- dbałość o wysoką kulturę osobistą

- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów

- preorientację zawodową i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia

- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami

- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska

- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia

i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień

i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania

tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7. Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem

- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych,

lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów

- tożsamości europejskiej

-kształtowanie świadomości i odpowiedzialności ekologicznej; poczucia dbałości o lokalne środowisko przyrodnicze

- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów

-wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami

w środowisku lokalnym

- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę

na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem

młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

-wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki

-organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych

metod pracy

- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

1. **POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PIELĘGNIARKII INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

**Nauczyciel zobowiązany jest:**

a) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły

b) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć

c) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju

d) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku

dla każdego człowieka

e) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego

f) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania

g) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach

h) współpracować z wychowawcą klasy

i) wprowadzać indywidualizację procesu nauczania

j) aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody

dydaktyczne

k) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem

l) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań

ł) zapoznać uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania

m) przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce

i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę

n) podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć

o) rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami,

wychowawcami, psychologiem szkolnym

p) czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa

r) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych

s) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego

t)uświadamiać młodzież o zagrożeniach epidemicznych, przestrzegać procedur postępowania ustalonych na czas zagrożenia epidemicznego

w) realizować **„**Zasady realizacji kształcenia na odległość w czasie zawieszenia zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną w Liceum Ogólnokształcącym im. J. Iwaszkiewicza

w Brzezinach”

**Wychowawca klasy zobowiązany jest do:**

a) zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły

b) przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę

c) poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków

d) wspierania rozwoju uczniów

e) opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie do dyspozycji wychowawcy i rodzicom podczas zebrania

f) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym

g) dbania o rozwój samorządności w klasie

h) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy

z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym

i) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów

jak i nauczycieli uczących w klasie, w tym zasad netykiety i cyberbezpieczeństwa

j) kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach

oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa

k) integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej

l) urozmaicania metod nagradzania

m) planowania i prowadzenia lekcji do dyspozycji wychowawcy zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego

n) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami

o) poświęcanie uwagi i oferowanie pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia,

q) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz psychologiem szkolnym. Organizowanie wsparcia psychologicznego dla młodzieży w okresie nauczania zdalnego.

r) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa

s) uwzględniania celów wychowawczych w realizacji treści programowych

t) reagowania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnego przestrzegania norm współżycia społecznego

u) przekazywanie wiedzy dotyczącej możliwości zakażenia koronawirusem Sars Covid-19 oraz zasad profilaktyki. Zapoznanie młodzieży z „Procedurami bezpieczeństwa sanitarnego” w okresie zagrożenia epidemicznego.

**Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest;**

a) dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów

b) prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS, uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z epidemią koronawirusa; uświadamianie młodzieży i rodziców o potrzebie szczepień przeciw koronawirusowi Sars Covid-19

c) propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, redagowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

**Powinności wychowawcze pracowników szkoły:**

a) **każdy pracownik szkoły** jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo oraz zachowywać tajemnicę służbową

b**) dyrektor szkoły** ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji

ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły

**Obowiązkiem każdego członka społeczności szkolnej jest przestrzeganie norm etycznych**

c) przestrzeganie procedur ustalonych na czas epidemii koronawirusa

1. **ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. W okresie zagrożenia epidemicznego dyrektor i nauczyciele informują rodziców o obowiązujących w szkole procedurach sanitarnych, o zasadach i możliwości zaszczepienia dziecka przeciw Sars-Covid -19; zasadach organizacji nauczania zdalnego oraz formach pomocy psychologicznej i pomocy w nauce.

2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:

- wspólne planowanie działań

-wspólne rozwiązywanie problemów

- rzetelne przekazywanie informacji

- wzajemne zaufanie

3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.

4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.

5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.

6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.

7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach, podnosząc

tym samym rangę uroczystości szkolnych.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela lub skierowania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

**V. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY**

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują ze sobą mając na uwadze wszechstronny rozwój

uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.

2. Szkoła umożliwia pracownikom i uczniom rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.

3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na

drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron.

4. Konflikt między samorządem uczniowskim a radą pedagogiczną lub nauczycielem rozstrzyga dyrektor szkoły, z możliwością powoływania różnych zespołów konsultacyjnych w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawne.

5. Od decyzji dyrektora, w zależności od rodzaju sprawy, strony konfliktu maja prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego.

**VI. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | Zadania | Sposób realizacji | Termin | Odpowiedzialny |
| 1. | Założenia ogólne | a) objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej  b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży | cały rok | Wychowawcy, dyrektor |
| **2.** | Propagowanie  modelu wartości  opartego  na uniwersalnych  zasadach | a)omówienie norm współżycia społecznego  w zespołach klasowych,  b) poszanowania godności osobistej oraz bezpiecznych warunków pobytu  w szkole | cały rok | wszyscy  członkowie  społeczności  szkolnej,  wychowawcy |
| **3.** | Wdrażanie  uczniów  do samorządności  i życia  w demokratycznym  społeczeństwie | a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej  b) opracowanie planu działania Samorządu Uczniowskiego  c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do:  - zapoznania się z programem nauczania  i wymaganiami edukacyjnymi  - wyrażania swoich myśli i przekonań  z poszanowaniem dobra innych osób  - swobody wyboru nauki religii  - uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły  - wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego  - redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej  - w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego itp.  d) udział przedstawicieli SU w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej  e) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Rad Oddziałowych i Rady Rodziców  f) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych ,  g) organizacja imprez, zabaw, konkursów, itp.  h) redagowanie szkolnej tablicy samorządu  i) organizacja i udział w imprezach charytatywnych  j) organizacja wolontariatu w szkole | wrzesień  cały rok | Opiekunowie SU,  Samorząd Uczniowski, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły |
| **4.** | Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności | a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych  b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia  c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela  d) dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów  e) stosowanie pochwał, nagród dla wyróżniających się uczniów f) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków  g) organizowanie uczniom pomocy w nauce  h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom  i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach  i rozgrywkach sportowych  j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań  k)podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.  l) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach  ł) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły  m) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi  n) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej, organizowanie  w miarę możliwości wymiany młodzieży | **cały rok** | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy |
| **5.** | Rozwijanie przedsiębiorczości | a)zachęcanie uczniów do udziału  w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego  b) realizacja tematów związanych  z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.  c) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)  d) czynny udział młodzieży w Dniu Przedsiębiorczości | cały rok | wychowawcy  opiekun SU, nauczyciel pp, opiekunowie  kół zainteresowań |
| **6.** | Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny | Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:  a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Statutu Szkoły  b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia  c) realizacja Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji  d) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych  e) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania | cały rok | opiekun SU, wychowawcy |
| **7.** | Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich | Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej:  a)organizowanie i uczestniczenie  w obchodach świąt i uroczystościach państwowych  b) przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw  c) przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania  w tym zakresie  d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela  e) poszerzanie wiedzy o powiecie brzezińskim  f) gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej | cały rok | wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz |
| **8.** | Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej | budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje | **cały rok** | wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii |
| **9.** | Rozpoznawanie potrzeb wychowanków | a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych  b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków | **cały rok** | wychowawcy, pielęgniarka szkolna |
| **10.** | Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów | a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom  b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej  c) realizacja programów profilaktycznych  d) współpraca z instytucjami w zapobieganiu uzależnieniom wśród młodzieży  e) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.  f) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:  • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych  • zwracanie uwagi na kulturę słowa  • nauka zachowań asertywnych  • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi  • poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań  • uświadamianie młodzieży z możliwości skorzystania z pomocy psychologa szkolnego  • wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały  • przeprowadzenie wśród rodziców pogadanek na temat uzależnień i działań profilaktycznych oraz dostępnych formach pomocy | **cały rok** | wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły |
| **11.** | Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godzinach do dyspozycji wychowawcy | 1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych.  2. Profilaktyka uzależnień(alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze)  3. HIV/AIDS .  4. Narodowy Program Szczepień; znaczenie szczepień antykowidowych w okresie pandemii  5. Prawa człowieka.  6. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich  i pełnoletnich w świetle prawa.  7. Poinformowanie młodzieży o zasadach Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji oraz  korzyściach wynikających z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.  8. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje).  9.Profilaktyka zakażenia koronawirusem  10) Tematy dotyczące postaci i wydarzeń, którym poświęcony jest dany rok kalendarzowy | **w ciągu całego roku** | **Wychowawcy klas** |

**Szczegółowe działania profilaktyczne- zadanie 10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **zadania** | **Termin** | **odpowiedzialni** | **Monitoring i ewaluacja** |
| **1.** | Działania wspomagające wychowanie  w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych:  a) wywiadówka profilaktyczna  b) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych  c) zachęcanie rodziców do uczestnictwa w warsztatach | cały rok | Dyrektor, wychowawcy | zapisy w dzienniku, listy obecności rodziców |
| **2.** | Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń – współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, psychologiem szkolnym:  • zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem  • spotkania z psychologiem na temat sposobów radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu  • porad psychologa - jak skutecznie uczyć się, planować i osiągać cele | cały rok | wychowawcy, | zapisy  w dzienniku |
| **3.** | Realizacja programów profilaktycznych :  1.ARS, czyli jak dbać o miłość  2.Znamie! Znam je?  3.Podstępne WZW  4.Wybierz życie- pierwszy krok  5.Zapobieganie zakażeniom HIV i zwalczania AIDS | cały rok | wychowawcy | sprawozdanie z zajęć |
| 4. | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa  i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym:  • pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych | cały rok | wszyscy nauczyciele i pracownicy, dyrektor, | grafik dyżurów |
| 5. | Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS:  • zajęcia na temat HIV/AIDS  • tematyczna gazetka ścienna – plakaty  Udział młodzieży w Konkursie Wiedzy o HIV/AIDS | grudzień 2021 | pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii | zapisy w dzienniku |
| 6. | Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności osób niepełnoletnich i pełnoletnich; cyberprzemocy |  | wychowawcy, dyrektor szkoły | zapisy w dzienniku |
| 7. | Zorganizowanie prelekcji prowadzonej przez przedstawiciela Straży Pożarnej na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia |  | dyrektor | Informacje na stronie szkolnej,  zapisy w dzienniku |
| 8. | Organizowanie rajdów, wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciągnięcia młodzieży od zachowań ryzykownych | cały rok  z wyjątkiem  czasu zagrożenia epidemicznego | wszyscy nauczyciele | Karty wycieczek, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły |
| 10. | Akcja „Akcja Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje 2022” - zorganizowanie przed feriami, wakacjami działań promujących zasady bezpiecznego wypoczynku w warunkach pandemii |  | wychowawcy | wpisy w dzienniku |
| 11. | Impreza finałowa – Powiatowa Gala Talentów 2022 z udziałem zaproszonych przedstawicieli uczniów szkół gimnazjalnych z powiatu brzezińskiego | marzec 2022, jeżeli ustąpi stan zagrożenia epidemicznego | wszyscy nauczyciele | informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły |
| 12. | Powiatowe Zawody Pierwszej Pomocy | maj/czerwiec 2022  w przypadku ustąpienia stanu zagrożenia epidemicznego | D. Nockowski  M.Wójcik  SU  nauczyciele | Informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły |

**VII. Tradycje i obyczaje szkolne. Organizacja uroczystości zostanie dostosowana do warunków nauczania zdalnego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tradycje i obyczaje szkoły** | **Termin** |
| **1.** | **Msza Święta. Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego.** | **1 IX 2021** |
| **2.** | **Spotkanie dyrekcji i nauczycieli z rodzicami.** | **Wrzesień 2021** |
| **4.** | **Otrzęsiny klas pierwszych.** | **Wrzesień 2021, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa sanitarnego** |
| **5.** | **Wybory Samorządu Szkolnego** | **Koniec września 2021** |
| **6.** | **Salon Maturzystów** | **Spotkanie on-line**  **Wrzesień 2021** |
| **7.** | **Święto Edukacji Narodowej. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych i grupy mundurowej** | **14 X 2021** |
| **8.** | **Andrzejki. Wróżby, zabawy** | **28 XI 2021** |
| **9.** | **Uroczyste obchody Święta Niepodległości** | **11 XI 2021** |
| **10.** | **Wigilia szkolna, wigilie klasowe** | **XII 2021** |
| **11.** | **Powiatowe Targi Edukacyjne zostaną zorganizowane w przypadku ustąpienia stanu zagrożenia epidemicznego** | **III. 2022** |
| **12.** | **Konkursy dla młodzieży szkolnej:**  **-geograficzny**  **-Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym**  **Konkursy powiatowe zostaną zorganizowane w przypadku ustąpienia stanu zagrożenia epidemicznego** | **II półrocze 2021/2022** |
| **13.** | **Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. III** | **30.04. 2022** |
| **14.** | **Święto Konstytucji 3 Maja** | **3.03. 2022** |
| **15.** | **Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022** | **24.06.2022** |

**VIII. SYSTEM MOTYWUJĄCY W WYCHOWANIU**

1. Wszyscy uczniowie mają prawo do konstruktywnej pochwały czyli do uzyskania konkretnych informacji o rzetelnie wykonanych zadaniach, talentach, predyspozycjach, umiejętnościach, mocnych stronach.

2. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej oraz reprezentują szkołę na zewnątrz, mają prawo do nagród:

• pochwały nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy oraz na wywiadówce w obecności rodziców,

• pochwały Dyrektora szkoły wobec uczniów, np. na apelu szkolnym na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, opiekunów kół i organizacji,

• listu pochwalnego dla ucznia i listu gratulacyjnego dla rodziców na koniec roku szkolnego

• nagrody rzeczowej lub innej ustalonej przez Radę Pedagogiczną

• wpisu do kroniki szkolnej

3. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia przewiduje się podjęcie działań:

• rozmowę indywidualną z wychowawcą/pedagogiem szkolnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, zdiagnozowania przyczyn i podjęcie działań zapobiegających eskalacji negatywnych zachowań

• upomnienie i nagana wychowawcy klasy

• upomnienie i nagana Dyrektora Zespołu

• pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz

• usunięcie ze szkoły

**IX. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY**

Nasz absolwent w sferze nauki:

-jest bardzo dobrze przygotowany do egzaminu maturalnego

-posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia

-umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji

-potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę

-poprawnie posługuje się językiem ojczystym

-posługuje się co najmniej dwoma językami obcymi

-posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu,

dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie

-zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy

-umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności

-cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwy nastawiony do świata i ludzi

-potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko

-promuje zdrowy styl życia

-dba o otaczające środowisko

-dba o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

-zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju

-potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć

-jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury

-ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej

-szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne

**X . WIZERUNEK WYCHOWAWCY**

Wychowawca grupy wychowawczej jest: przyjazny, opiekuńczy, wyrozumiały, profesjonalny, serdeczny, życzliwy, szczery, godny zaufania, tolerancyjny, pomocny, uczciwy, lojalny, zainteresowany problemami uczniów, stosujący umiejętnie wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w oddziaływaniu na wychowanka, zintegrowany z klasą, współodpowiedzialny za sprawy klasy, dyspozycyjny, konkretny, ugodowy, zaangażowany w pracę, przyjmujący właściwą postawę społeczno-moralną, sprawiedliwy, konsekwentny.

**XI. SPOSOBY KOMUNIKACJI I OBIEGU INFORMACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Sprawy do załatwienia mogą być zgłaszane:

a) na zebraniach rodziców

b) na zebraniach klasowych rad rodziców, na forum rady rodziców

c) na spotkaniach i posiedzeniach klasowych Samorządów Uczniowskich

d) wychowawcom w sprawach doraźnych

e) dyrektorowi w sprawach pilnych

f) rodzicom przez wychowawców, nauczycieli (na zebraniach rodziców oraz w trakcie rozmów indywidualnych)

g) w wyjątkowych przypadkach szkoła powiadamia Policję lub kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich

**XII . ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W LO im. J. IWASZKIEWICZA W BRZEZINACH:**

1. systematyczne uczęszczanie do szkoły
2. takt i kultura w kontaktach z ludźmi:
3. zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej
4. tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi
5. przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych
6. granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka
7. sumienność i poczucie odpowiedzialności
8. punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne
9. dbanie o wspólne mienie
10. oddawanie wierzchniej odzieży do szatni
11. dotrzymywanie ustalonych terminów
12. wykonywanie powierzonych zadań
13. angażowanie się w życie klasy i szkoły:

• praca w samorządzie szkolnym

• uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach

i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę

1. dbałość o estetykę wyglądu:

• noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych

• zakaz noszenia stroju odkrywającego brzuch, stroju ze zbyt dużym dekoltem

i widoczną bielizną osobistą

• zakaz stosowania przesadnego makijażu oraz długich paznokci

•zakaz żucia gumy podczas lekcji

1. zakaz umieszczania telefonu komórkowego na stoliku uczniowskim i używania go podczas zajęć
2. zakaz używania innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć
3. zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki,

dopalacze)

r ) spożywanie posiłków i picie napojów tylko podczas przerw międzylekcyjnych

(wyjątek- młodzież z zaleceniami lekarskimi)

s) przestrzeganie zasad i procedur wprowadzonych na czas zagrożenia epidemicznego

**XIII. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów, rodziców.

2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi

5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczego oraz zespołu do spraw promocji szkoły

6. Badanie losów absolwentów

7. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

**Załącznik:**

**1. Program Poprawy Frekwencji w LO im. J. Iwaszkiewicza**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 16 września 2021r.

**2.**Zasady realizacji kształcenia na odległość w czasie zawieszenia zajęć ze względu na sytuację epidemiologiczną w Liceum Ogólnokształcącym im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach

3.Regulamin bezpieczeństwa sanitarnego obowiązujący w Liceum Ogólnokształcącym

im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach