

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy LO im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 XII 2016 r.
3. Statut Szkoły (w budowie)
4. Karta Nauczyciela (art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły.

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno; jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
 - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
 - motywowanie do samokształcenia
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
 - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
 - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
 - tożsamości europejskiej
 - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
 - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
 - organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
 - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

III. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PIEŁĘGNIARKII INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Nauczyciel zobowiązany jest:

- a) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
- b) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- c) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju
- d) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka
- e) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego
- f) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- g) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- h) współpracować z wychowawcą klasy
- i) wprowadzać indywidualizację procesu nauczania
- j) aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- k) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- l) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- ł) zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- m) przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- n) podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć
- o) rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- p) czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- r) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- s) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- a) zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły
- b) przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- c) poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków
- d) wspierania rozwoju uczniów
- e) opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie do dyspozycji wychowawcy i rodzicom podczas zebrania
- f) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym
- g) dbania o rozwój samorządności w klasie
- h) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym
- i) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie
- j) kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- k) integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej
- l) urozmaicania metod nagradzania
- m) planowania i prowadzenia lekcji do dyspozycji wychowawcy zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
- n) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami
- o) oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia

q) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami i nauczycielami

r) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa

s) uwzględniania celów wychowawczych w realizacji treści programowych

t) reagowania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnego przestrzegania norm współżycia społecznego

Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest;

a) dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów

b) prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS

c) realizacja programów zdrowotnych

d) propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

a) **każdy pracownik szkoły** jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo oraz zachowywać tajemnicę służbową

b) **dyrektor szkoły** ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły

Obowiązkiem każdego członka społeczności szkolnej jest przestrzeganie norm etycznych

IV. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.

2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:

- wspólne planowanie działań
- wspólne rozwiązywanie problemów
- rzetelne przekazywanie informacji
- wzajemne zaufanie

3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.

4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.

5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.

6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.

7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

8. Rodzice mają obowiązek zawiadomiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach, podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.

12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela lub skierowania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

V. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują ze sobą mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.
2. Szkoła umożliwia pracownikom i uczniom rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.
3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron.
4. Konflikt między samorządem uczniowskim a radą pedagogiczną lub nauczycielem rozstrzyga dyrektor szkoły, z możliwością powoływania różnych zespołów konsultacyjnych w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawne.
5. Od decyzji dyrektora, w zależności od rodzaju sprawy, strony konfliktu mają prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego.

VI. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Założenia ogólne	a) objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	cały rok	Wychowawcy, dyrektor
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, b) poszanowania godności osobistej oraz bezpiecznych warunków pobytu w szkole	cały rok	wszyscy członkowie społeczności szkolnej, wychowawcy
3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej b) opracowanie planu działania Samorządu Uczniowskiego c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do: - zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi - wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób - swobody wyboru nauki religii - uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły - wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego	wrzesień cały rok	Opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski, wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> - redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej - w tworzeniu systemu oceniania, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego itp. d) udział przedstawicieli SU w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej e) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Rad Oddziałowych i Rady Rodziców f) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych , g) organizacja imprez, zabaw, konkursów, itp. h) redagowanie szkolnej tablicy samorządu i) organizacja i udział w imprezach charytatywnych j) organizacja wolontariatu w szkole 		
4.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności	<ul style="list-style-type: none"> a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela d) dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów e) stosowanie pochwał, nagród dla wyróżniających się uczniów f) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków g) organizowanie uczniom pomocy w nauce h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań 	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy

		<p>odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom</p> <p>i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</p> <p>j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań</p> <p>k) podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.</p> <p>l) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach</p> <p>ł) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły</p> <p>m) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi</p> <p>n) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej, organizowanie w miarę możliwości wymiany młodzieży</p>		
5.	Rozwijanie przedsiębiorczości	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>b) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.</p> <p>c) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p> <p>d) czynny udział młodzieży w Dniu Przedsiębiorczości</p>	cały rok	wychowawcy opiekun SU, nauczyciel pp, opiekunowie organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań
6.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <p>a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Statutu Szkoły</p> <p>b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na</p>	cały rok	opiekun SU, wychowawcy

		<p>zajęcia</p> <p>c) realizacja Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji</p> <p>d) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>e) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania</p>		
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej:</p> <p>a) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</p> <p>b) przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw</p> <p>c) przeprowadzanie pogadarek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie</p> <p>d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela</p> <p>e) poszerzanie wiedzy o powiecie brzezińskim</p> <p>f) gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz,
8.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	<p>budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii
9.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków	<p>a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych</p> <p>b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby</p>	cały rok	wychowawcy, pielęgniarzka szkolna

		i problemy wychowanków		
10.	Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów	<p>a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom</p> <p>b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej</p> <p>c) realizacja programów profilaktycznych</p> <p>d) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży</p> <p>e) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.</p> <p>f) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych • zwracanie uwagi na kulturę słowa • nauka zachowań asertywnych • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi • poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań • upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga • wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie wśród rodziców pogadarek na temat uzależnień i działań profilaktycznych oraz dostępnych formach pomocy 		
11.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godzinach do dyspozycji wychowawcy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 2. Profilaktyka uzależnień(alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze) 3. HIV/AIDS . 4. Prawa człowieka. 5. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa. 6. Poinformowanie młodzieży o zasadach Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji oraz korzyściach wynikających z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. 7. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje). 	w ciągu całego roku	Wychowawcy klas

Szczegółowe działania profilaktyczne- zadanie 10.

Lp.	zadania	termin	odpowiedzialni	Monitoring i ewaluacja
1.	Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych: a) wywiadówka profilaktyczna b) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych c) zachęcanie rodziców do uczestnictwa w warsztatach	cały rok	Dyrektor, wychowawcy	zapisy w dzienniku, listy obecności rodziców
2.	Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń – współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną: • zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem • spotkania z psychologiem na temat sposobów radzenia	cały rok	wychowawcy,	zapisy w dzienniku

	sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu <ul style="list-style-type: none"> • porady pedagoga i psychologa - jak skutecznie uczyć się, planować i osiągać cele 			
3.	Realizacja programów profilaktycznych na temat uzależnień	cały rok	dyrektor	sprawozdanie z zajęć
4.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym: <ul style="list-style-type: none"> • pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych • monitoring w szkole i na jej terenie 	cały rok	wszyscy nauczyciele i pracownicy, dyrektor, monitoring	grafik dyżurów
5.	Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia na temat HIV/AIDS • tematyczna gazetka ścienna – plakaty Udział młodzieży w Konkursie Wiedzy o HIV/AIDS	grudzień 2019	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii	zapisy w dzienniku
6.	Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności osób niepełno i pełnoletnich.		wychowawcy, dyrektor szkoły	zapisy w dzienniku
7.	Zorganizowanie prelekcji prowadzonej przez przedstawiciela Straży Pożarnej na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia		dyrektor	Informacje na stronie szkolnej, zapisy w dzienniku
8.	Organizowanie rajdów, wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Karty wycieczek, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły
10.	Akcja „Akcja Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje		wychowawcy	wpisy w dzienniku

	2020” - zorganizowanie przed feriami, wakacjami działań promujących zasady bezpiecznego wypoczynku.			
11.	Impreza finałowa – Powiatowa Gala Talentów 2020 z udziałem zaproszonych przedstawicieli uczniów szkół gimnazjalnych z powiatu brzezińskiego	marzec 2020	Wszyscy nauczyciele	informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły
12.	Powiatowe Zawody Pierwszej Pomocy	Maj/czerwiec 2020	D. Nockowski M.Wójcik SU nauczyciele	Informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dzienniku i w kronice szkoły

VII. Tradycje i obyczaje szkolne

Lp.	Tradycje i obyczaje szkoły	Termin
1.	Msza Święta. Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego.	2 IX 2019
2.	Spotkanie dyrekcji i nauczycieli z rodzicami.	Wrzesień 2019
3.	Wyjazd integracyjny klas pierwszych	Wrzesień 2019
4.	Otrzęsiny klas pierwszych.	Wrzesień 2019
5.	Wybory Samorządu Szkolnego	Koniec września 2019
6.	Salon Maturzystów	23 IX 2019
7.	Święto Edukacji Narodowej. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych i grupy mundurowej	18 X 2019
8.	Andrzejki. Wróżby, zabawy	28XI 2019
9.	Uroczyste obchody Święta Niepodległości	11 XI 2019
10.	Wigilia szkolna, wigilie klasowe	XII 2019
11.	Studniówka	I 2020
12.	Powiatowe Targi Edukacyjne	III 2020
13.	Konkursy dla młodzieży: -geograficzny -VII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	II półrocze 2019/2020
14.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. III	24.04 2020

15.	Święto Konstytucji 3 Maja	3V 2020
16.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	22VI 2018

VIII. SYSTEM MOTYWUJĄCY W WYCHOWANIU

1. Wszyscy uczniowie mają prawo do konstruktywnej pochwały czyli do uzyskania konkretnych informacji o rzetelnie wykonanych zadaniach, talentach, predyspozycjach, umiejętnościach, mocnych stronach.

2. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej, oraz reprezentują szkołę na zewnątrz, mają prawo do nagród:

- pochwały nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy, oraz na wywiadówce w obecności rodziców,
- pochwały Dyrektora szkoły wobec uczniów, np. na apelu szkolnym na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, opiekunów kół i organizacji,
- listu pochwalnego dla ucznia i listu gratulacyjnego dla rodziców na koniec roku szkolnego
- nagrody rzeczowej lub innej ustalonej przez Radę Pedagogiczną
- wpisu do kroniki szkolnej

3. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia przewiduje się podjęcie działań:

- rozmowę indywidualną z wychowawcą/pedagogiem szkolnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, zdiagnozowania przyczyn i podjęcie działań zapobiegających eskalacji negatywnych zachowań

- upomnienie i nagana wychowawcy klasy
- upomnienie i nagana Dyrektora Zespołu
- pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz
- usunięcie ze szkoły

IX. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- zna historię, kulturę i tradycje swojego regionu i narodu,
- jest tolerancyjny, aktywny, obowiązkowy, ciekawy świata, dba o środowisko naturalne, uczciwy i prawy, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- potrafi rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- myśli twórczo,
- jest altruistą,
- porozumiewa się skutecznie, dokonuje właściwych wyborów,
- potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę.

X . WIZERUNEK WYCHOWAWCY

Wychowawca grupy wychowawczej jest: przyjazny, opiekuńczy, wyrozumiały, profesjonalny, serdeczny, życzliwy, szczerzy, godny zaufania, tolerancyjny, pomocny, uczciwy, lojalny, zainteresowany problemami uczniów, stosujący umiejętnie wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w oddziaływaniu na wychowanka, zintegrowany z klasą, współodpowiedzialny za sprawy klasy, dyspozycyjny, konkretny, ugodowy, zaangażowany w pracę, przyjmujący właściwą postawę społeczno-moralną, sprawiedliwy, konsekwentny.

XI. SPOSOBY KOMUNIKACJI I OBIEGU INFORMACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Sprawy do załatwienia mogą być zgłaszane:

- a) na zebraniach rodziców
- b) na zebraniach klasowych rad rodziców, na forum rady rodziców
- c) na spotkaniach i posiedzeniach klasowych Samorządów Uczniowskich
- d) wychowawcom w sprawach doraźnych
- e) dyrektorowi w sprawach pilnych
- f) rodzicom przez wychowawców, nauczycieli (na zebraniach rodziców oraz w trakcie rozmów indywidualnych)
- g) w wyjątkowych przypadkach szkoła kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego i Nieletnich, w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie szkoła zakłada Niebieską Kartę i kieruje sprawę do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

XII . ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W LO im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach:

- a) systematyczne uczęszczanie do szkoły
- b) takt i kultura w kontaktach z ludźmi:
- c) zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej
- d) tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi
- e) przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- f) granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka
- g) sumienność i poczucie odpowiedzialności
- h) punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne
- i) dbanie o wspólne mienie
- j) oddawanie wierzchniej odzieży do szatni
- k) dotrzymywanie ustalonych terminów
- l) wykonywanie powierzonych zadań
- m) angażowanie się w życie klasy i szkoły:
 - praca w samorządzie szkolnym
 - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę
- n) dbałość o estetykę wyglądu:
 - noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
 - zakaz noszenia stroju odkrywającego brzuch, stroju ze zbyt dużym dekoltem i widoczną bielizną osobistą
 - zakaz stosowania przesadnego makijażu
 - zakaz żucia gumy podczas lekcji
- o) zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć
- p) zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze)
- q) spożywanie posiłków i picie napojów tylko podczas przerw międzylekcyjnych (wyjątek - młodzież z zaleceniami lekarskimi)

XIII. SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczego oraz zespołu do spraw promocji szkoły
6. Badanie losów absolwentów
7. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Załącznik: Program Poprawy Frekwencji w LO im. J. Iwaszkiewicza

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 10 września 2019r.