

KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. J. IWASZKIEWICZA W BRZEZINACH

2017-2022

Spis treści

| | |
|--|----|
| 1. Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły..... | 3 |
| 2. Obraz szkoły..... | 3 |
| 2.1 Historia szkoły..... | 3 |
| 2.2.Baza lokalowa | 4 |
| 2.3 Uczniowie..... | 4 |
| 2.4 Kontakty z rodzicami | 5 |
| 2.5 Pracownicy szkoły: | 5 |
| 3. Misja szkoły | 5 |
| 4. Wizja szkoły | 6 |
| 5. Model absolwenta..... | 6 |
| 6. Analiza SWOT stanu szkoły | 8 |
| 7. Główne cele koncepcji funkcjonowania i rozwoju liceum. | 9 |
| 8. Strategiczne obszary pracy szkoły | 9 |
| 9.Zakończenie..... | 11 |

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Liceum Ogólnokształcącego im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach

1. Wstęp do koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły

Niniejsza koncepcja stanowi zbiór priorytetów i zadań wynikających z misji i wizji szkoły. Ma charakter kroczący i wieloletni, dzięki temu inspiruje do ciągłego myślenia o przyszłości, wymusza systematyczną aktualizację koncepcji, zapewnia płynność w planowaniu.

Pracę nad dokumentem została poprzedzona szczegółową analizą różnych obszarów funkcjonowania szkoły (analiza SWOT).

Skonkretyzowanie wartości uznawanych przez społeczność szkolną pomogło sformułować misję i wizję Szkoły.

Koncepcja stanowi punkt odniesienia w procesie podejmowania decyzji, wyzwala skoncentrowanie się na tym, co najważniejsze oraz ułatwia kreowanie wizerunku szkoły w otoczeniu i racjonalne gospodarowanie zasobami ludzkimi, pomoże w planowaniu spójnych działań wszystkich członków społeczności szkolnej.

2. Obraz szkoły

2.1 Historia szkoły

Początki szkoły sięgają 1916 r. Pod koniec I wojny światowej, z inicjatywy Koła Polskiej Macierzy Szkolnej, za zgodą niemieckich władz okupacyjnych, utworzono w Brzezinach Progimnazjum Samorządowe Koła Polskiej Macierzy Szkolnej.

W 1920 roku szkole przyznano uprawnienia gimnazjum państwowego. Na tle ówczesnych warunków szkolnictwa w mieście, Gimnazjum dysponowało dobrym, choć jedynie adaptowanym do potrzeb oświatowych budynkiem przy ulicy Okrzei 1. W szkole uczyła się głównie młodzież z Brzezin, pochodząca z rodzin rzemieślników, kupców, miejscowej inteligencji. Uczniowie byli zróżnicowani pod względem narodowym: dominowali Polacy i Żydzi. Odpowiadało to strukturze narodowościowej miasta w okresie międzywojennym. W okresie II wojny światowej na skutek silnego terroru okupacyjnego w Brzezinach nie prowadzono tajnego nauczania na poziomie szkoły średniej. Tuż po zakończeniu wojny światowej, w dn. 1 lutego 1945 roku rozpoczęto działalność edukacyjną przy ulicy Okrzei 1. Bazując na przedwojennych tradycjach utworzono gimnazjum.

W maju 1945 roku szkoła uzyskała od Ministerstwa Oświaty status placówki publicznej, a od 1948 roku nastąpiła w Polsce zmiana organizacji szkolnictwa, powstały „Państwowe szkoły 11 letnie stopnia Podstawowego i Licealnego” i w taką szkołę przekształcono Gimnazjum.

Od roku szkolnego 1950/51 szkoła nosiła nazwę Państwowe Koedukacyjne Gimnazjum i Liceum w Brzezinach.

Od 1951/52 szkoła nosi nazwę „Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Stopnia Licealnego w Brzezinach”.

W roku 1982 liceum otrzymało imię Jarosława Iwaszkiewicza.

W 2016 roku szkoła obchodziła 100 lat swojego istnienia. Podczas obchodów Jubileuszu 100 - lecia szkoły gościliśmy wielu absolwentów dumnych z ukończenia tej szkoły i utożsamiających się z nią. Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza jest szkołą

pokoleniową. Kolejni uczniowie stanowią trzecie a nawet czwarte pokolenie w rodzinie, które średnie wykształcenie zdobyło w naszym Liceum.

2.2. Baza lokalowa



Szkoła mieści się przy ulicy Okrzei 1, w budynku szkoły znajdują się dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny pracownie.

Szkoła nie posiada sali gimnastycznej, mimo tej niedogodności nasi uczniowie odnoszą liczne sukcesy w sporcie. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej sąsiednich Szkół. Przy szkole mieści się boisko sportowe. Szkoła nie posiada sali konferencyjnej. Uroczystości szkolne odbywają się w użyczanej przez ojców Franciszkanów sali „Pokój i Dobro”.

2.3 Uczniowie



Uczniowie naszej szkoły są głównie mieszkańcami powiatu brzezińskiego. Dojeżdżają do szkoły z miejscowości oddalonych o 15-20 km.

2.4 Kontakty z rodzicami

W szkole funkcjonuje system konsultacji oraz zebrań z rodzicami, ponadto rodzice mają stworzoną możliwość indywidualnych kontaktów z wychowawcą, dyrektorem szkoły oraz z innymi nauczycielami. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców. W szkole działa dziennik elektroniczny, dzięki czemu rodzice na bieżąco mogą śledzić frekwencję uczniów oraz ich oceny.

2.5 Pracownicy szkoły:

Kadrę pedagogiczną Liceum stanowią nauczyciele w większości ze stopniem nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Znają sytuację rodzinną swoich wychowanków. Starają się pomóc uczniom z problemami zarówno w nauce, jak i zachowaniu. Motywują do działania, zachęcają do pracy, wspomagają rozwój ucznia. W tym celu aktywnie współpracują z rodzicami oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Brzezinach.

3. Misja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach jest szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną osiągnąć w życiu sukces. Aby ten cel zrealizować dążymy do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia, pozwalającego młodzieży na wszechstronny rozwój z uwzględnieniem zdolności indywidualnych.

Podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa jako obywatela Polski, Europy i świata.

Oferujemy kształcenie, wychowywanie, opiekę, rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji.

Zapewniamy: wykwalifikowaną kadrę, przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo, poszanowanie godności i poczucie własnej wartości, życzliwość, partnerstwo.

Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Zmierzamy do tego, aby naszą szkołę opuszczali w pełni ukształtowani i wykształceni obywatele, przygotowani do życia w Polsce, Europie i świecie, wychowani w duchu patriotyzmu, tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowani do życia w XXI wieku.

4. Wizja szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach jest szkołą, która jest chętnie wybierana przez uczniów gimnazjum (szkoły podstawowej). Jest szkołą nowoczesną, innowacyjną, bezpieczną z rodzinną atmosferą.

Młodzież jest bardzo dobrze przygotowana do egzaminu maturalnego i kontynuowania nauki. Kształci się zgodnie z zainteresowaniami pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć dydaktyki i metodyki.

Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne poprzez umiejętne rozpoznawanie ich potrzeb, indywidualizowanie wymagań, stosowanie aktywizujących metod pracy, motywowanie do pogłębiania wiedzy, realizację zajęć wyrównawczych.

Poprzez liczne koła zainteresowań w szkole kreatywnie pobudza się aktywność uczniów, stwarzając możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze, pomagając w optymalnym przygotowaniu do olimpiad, konkursów i zawodów, poszukując i odkrywając drzemiące w podopiecznych talenty oraz stwarzając warunki do ich rozwoju i wykorzystywania.

Uczniowie są aktywni, kreatywni i asertywni w zmieniającej się rzeczywistości, nie boją się wyzwań Europy i świata. Potrafią komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.

Liceum współpracuje ze środowiskiem lokalnym, włączając się w różnego rodzaju kampanie, akcje społeczne, realizując projekty badawcze. Zachęca młodzież do pracy na rzecz innych poprzez działalność wolontariatu.

W szkole realizowane są programy i projekty unijne, dzięki którym uczniowie przygotowani są do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym Polski i Unii Europejskiej.

Ważną rolę w życiu liceum odgrywają rodzice, którzy wspólnie z nauczycielami i uczniami uczestniczą w tworzeniu renomy szkoły.

5. Model absolwenta

Nasz absolwent w sferze nauki:

- jest bardzo dobrze przygotowany do egzaminu maturalnego
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym
- posługuje się co najmniej dwoma językami obcymi
- posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie

- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwy nastawiony do świata i ludzi
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko
- promuje zdrowy styl życia
- dba o otaczające środowisko
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej
- szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

6. Analiza SWOT stanu szkoły.

| Mocne strony szkoły | Słabe strony szkoły |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - mała, bezpieczna szkoła, w której panuje przyjazna atmosfera - wysoka zdawalność egzaminu maturalnego - doświadczona, kompetentna, zaangażowana w pracę na rzecz szkoły, współpracująca ze sobą kadra pedagogiczna -duży wybór zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów -innowacje pedagogiczne - realizacja programów unijnych eTwinning, AEI SEK -osiąganie sukcesów w konkursach przedmiotowych głównie historycznych, językowych, geograficznych oraz zawodach sportowych, - systematyczne zamieszczanie informacji na facebooku - współpraca z uczelniami wyższymi i środowiskiem lokalnym -współpraca z jednostkami wojskowymi - różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów - realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych -centrum multimedialne i dobrze wyposażona biblioteka -indywidualne podejście do ucznia | <ul style="list-style-type: none"> - słabe warunki lokalowe, brak sali gimnastycznej, brak sali konferencyjnej - brak kontynuowania programów unijnych Comenius oraz wymiany międzynarodowej - niska frekwencja niektórych uczniów na lekcjach - położenie blisko Łodzi - brak Internetu w każdej sali |
| Szanse szkoły | Zagrożenia wynikające z wpływów środowiska na szkołę |
| <ul style="list-style-type: none"> -dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym (duże wymagania i dobre wyniki egzaminów maturalnych), - uczestnictwo w programach unijnych, wymiana międzynarodowa - zmiana opinii o szkole wśród gimnazjalistów -większy nabór do szkoły -możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły -poszerzenie współpracy z lokalnymi instytucjami | <ul style="list-style-type: none"> - niż demograficzny - konkurencja ze szkołami ponadgimnazjalnymi w Łodzi i Koluszkach. – ograniczone finansowanie szkoły, – małe zaangażowanie środowiska lokalnego w działania na rzecz szkoły |

7. Główne cele koncepcji funkcjonowania i rozwoju liceum.

- Poprawa jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły
- Promocja szkoły
- Współpraca z rodzicami
- Systematyczna poprawa bazy szkoły
- Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym
- Działalność menedżerska - pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na bieżące potrzeby szkoły i doposażenie bazy dydaktycznej.

8. Strategiczne obszary pracy szkoły

W **obszarze kształcenie**, będą podejmowane działania:

- w kierunku podwyższenia wyników egzaminów zewnętrznych poprzez przeprowadzanie i analizę diagnoz wstępnych, sprawdzianów wiadomości, sprawdzianów dyrektorskich, analizę matur próbnych, wnioski będą służyć wypracowaniu działań poprawiających efektywność kształcenia, (zajęcia wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do matury)
- działania zmierzające do podniesienia jakości nauczania języków obcych poprzez udział w projektach unijnych (Comenius, eTwinning), programach AIESEC, współpracę ze Stowarzyszeniem „Łódzkie Bardziej Francuskie”, projektach języka rosyjskiego
- działania zmierzające do podnoszenia atrakcyjności lekcji wychowania fizycznego
- działania zmierzające do udziału uczniów w zajęciach organizowanych w ramach współpracy z uczelniami wyższymi.
- działania zmierzające do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i artystycznych, zawodach sportowych, organizowanie wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, ludźmi sukcesu
- działania inspirujące nauczycieli do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności tak, aby z przekonaniem podchodzili do indywidualizacji pracy z uczniem, kształcili i doskonalili umiejętność uczenia się oraz stosowali aktywizujące metody nauczania, wykorzystywali techniki informacyjno – komunikacyjne na lekcjach w szczególności Internet, tablice interaktywną, platformy edukacyjne

W obszarze **opieka i wychowanie** będą podejmowane działania:

- motywujące nauczycieli do doskonalenia kompetencji wychowawczych i integrujących zespół klasowy

- zmierzające do opracowania w zespole wychowawców i przy udziale rodziców programu wychowawczo- profilaktycznego
- zmierzające do zawarcia współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz Policją w celu organizowania dla młodzieży i rodziców spotkań i warsztatów dotyczących bezpieczeństwa
- motywujące uczniów pracujących w Samorządzie Uczniowskim do współorganizowania różnych uroczystości szkolnych, konkursów oraz akcji charytatywnych
- działania angażujące uczniów do aktywnego prezentowania się i reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym, tak aby kształtować u młodzieży właściwe postawy społeczne i patriotyczne

Priorytetem w szkole jest szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Tworzenie atmosfery bezpiecznej szkoły znajdzie odzwierciedlenie w programie wychowawczo - profilaktycznym.

Działania będą nakierowane na:

- przeciwdziałanie agresji i eliminowanie wszelkich zagrożeń
- wzmacnianie prawidłowych zachowań społecznych
- wychowanie ucznia mającego poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje postępowanie
- wychowanie ucznia prawidłowo funkcjonującego w grupie, kierującego się ogólnie przyjętymi wartościami
- tworzenie w szkole atmosfery życzliwości, wzajemnego zrozumienia, współdziałania
- zapewnienie bezpieczeństwa w budynku szkoły i na terenie szkoły
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw, wyjść.

W obszarze **organizacja i zarządzanie** będą podjęte działania:

- zarządzania liceum zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
- integracji całej społeczności szkolnej w celu wspólnego wypracowywania i realizacji celów i zadań
- dotyczące współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców
- uwzględniające priorytety polityki oświatowej MEN, kuratora oświaty oraz organu prowadzącego szkołę
- zmierzające do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, poprzez umożliwienie doskonalenia zawodowego w celu podniesienia jakości pracy szkoły
- nakierowane na integrację ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację spotkań, imprez środowiskowych, udział uczniów i nauczycieli w różnych uroczystościach w tym również w patriotycznych
- nakierowane na organizowanie m.in. powiatowych konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych, „Zawodów Pierwszej Pomocy”, „Nocnego maratonu matematycznego”, wieczornic, spotkań z ciekawymi ludźmi

- nakierowane na zorganizowanie Ogólnopolskiego Zjazdu Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Iwaszkiewicza
- działania szkoły będą promowane poprzez publikację na stronie internetowej szkoły, facebooku, w gazetach o zasięgu lokalnym,
- działania promocyjne będą podejmowane na zebraniach z rodzicami, spotkaniach z gimnazjalistami (uczniami szkoły podstawowej), podczas Targów Edukacyjnych oraz podczas imprez i uroczystości lokalnych
- szkoła będzie współpracować z lokalnymi instytucjami: Biblioteką Miejską, Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną oraz innymi organizacjami m.in. ZHP, Strzelec, 25. batalionem logistycznym w Tomaszowie Mazowieckim

działania zmierzające do poprawy bazy dydaktycznej :

- zmierzające do remontowania i modernizacji pomieszczeń szkoły
- dbania o estetykę i funkcjonalność otoczenia szkoły
- wyposażania pracowni przedmiotowych w potrzebne pomoce dydaktyczne
- pozyskiwania nowego sprzętu komputerowego i audiowizualnego
- powszechnego dostępu do komputera i Internetu dla nauczycieli
- przekształcenia biblioteki szkolnej w Szkolne Centrum Informacji (biblioteka wyposażona w sprzęt audiowizualny, zbiory powiększane o audiobooki i e-booki, uaktualniony program komputerowy do ewidencji i opracowania zbiorów),
- zmierzające do pozyskiwania funduszy europejskich (fundusze na lata 2014-2020) przyznawanych na edukację (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój; Regionalny Program Operacyjny) zarówno na modernizację infrastruktury, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych, modernizację sprzętu komputerowego, ale przede wszystkim na dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów.

W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę zamierzam:

- zachować stałą i systematyczną współpracę, na bieżąco informować organ prowadzący o problemach i potrzebach placówki jak również o sukcesach i osiągnięciach,
- konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły,
- uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu powiatu.

9. Zakończenie

Koncepcja pracy zawiera główne założenia i kierunki pracy, które powinno się konsekwentnie realizować, dążąc do rozwoju placówki. Wprowadzenie jej w życie pozwoli stworzyć szkołę, nowoczesną i przyjazną uczniom oraz otwartą na inicjatywy rodziców i kadry pedagogicznej. Realizacja tych planów może odbywać się wtedy i tylko wtedy, kiedy będzie działaniem zamierzonym, planowanym i monitorowanym, opierającym się na współpracy wszystkich zainteresowanych jej dobrem: organu prowadzącego, rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Sprawny rozwój szkoły to wyzwanie, które wymaga wielkiego zaangażowania i poświęcenia. Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach powinno być otwarte, nawiązywać kontakty ze środowiskiem i być postrzegane jako szkoła zapewniająca wysoki poziom nauczania, wszechstronnie rozwijająca uzdolnienia uczniów, nowoczesna, innowacyjna, bezpieczna.