

## **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny LO im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach**

### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 XII 2016 r.
3. Statut Szkoły.
4. Karta Nauczyciela ( art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

### **I. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

#### **Misja szkoły.**

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach jest szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną osiągnąć w życiu sukces. Aby ten cel zrealizować, dążymy do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia, pozwalającego młodzieży na wszechstronny rozwój z uwzględnieniem zdolności indywidualnych.

Podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa jako obywatela Polski, Europy i świata.

Oferujemy kształcenie, wychowywanie, opiekę, rozwijanie indywidualnych uzdolnień i predyspozycji.

Zapewniamy: wykwalifikowaną kadrę, przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo, poszanowanie godności i poczucie własnej wartości, życzliwość, partnerstwo.

Współpracujemy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia.

Zmierzamy do tego, aby naszą szkołę opuszczali w pełni ukształtowani i wykształceni obywatele, przygotowani do życia w Polsce, Europie i świecie, wychowani w duchu patriotyzmu, tolerancji i w spójnym systemie uniwersalnych wartości, przygotowani do życia w XXI wieku.

#### **Wizja szkoły:**

Liceum Ogólnokształcące im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach jest szkołą, która jest chętnie wybierana przez uczniów gimnazjum (szkoły podstawowej). Jest szkołą nowoczesną, innowacyjną, bezpieczną, rodzinną.

Młodzież jest bardzo dobrze przygotowana do egzaminu maturalnego i kontynuowania nauki. Kształci się zgodnie z zainteresowaniami pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć dydaktyki i metodyki.

Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne poprzez umiejętne rozpoznawanie ich potrzeb, indywidualizowanie wymagań, stosowanie aktywizujących metod pracy, motywowanie do pogłębiania wiedzy, realizację zajęć wyrównawczych.

Poprzez liczne koła zainteresowań w szkole kreatywnie pobudza się aktywność uczniów, stwarzając możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze, pomagając w optymalnym przygotowaniu do olimpiad, konkursów i zawodów, poszukując i odkrywając drzemiące w podopiecznych talenty oraz stwarzając warunki do ich rozwoju i wykorzystywania.

Uczniowie są aktywni, kreatywni i asertywni w zmieniającej się rzeczywistości, nie boją się wyzwań Europy i świata. Potrafią komunikować się i współpracować z innymi ludźmi.

Liceum współpracuje ze środowiskiem lokalnym, włączając się w różnego rodzaju kampanie, akcje społeczne, realizując projekty badawcze. Zachęca młodzież do pracy na rzecz innych poprzez działalność wolontariatu.

W szkole realizowane są programy i projekty unijne, dzięki którym uczniowie przygotowani są do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym Unii Europejskiej.

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

## **II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO**

### **Cel główny:**

Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

### **Cele szczegółowe:**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
- poszanowanie godności osobistej.

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;
- motywowanie do samokształcenia,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów,
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku Pracy.

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

7. Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.

8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,

- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów;
- tożsamości europejskiej,
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym;
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki,
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy,
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.

### **III. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PIELĘGNIARKI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

#### **Nauczyciel zobowiązany jest:**

- a) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły
- b) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- c) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju
- d) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka
- e) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego
- f) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- g) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- h) współpracować z wychowawcą klasy
- i) wprowadzać indywidualizację procesu nauczania
- j) aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- k) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- l) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- ł) zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- m) przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- n) podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć
- o) rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- p) czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- r) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- s) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego.

#### **Wychowawca klasy zobowiązany jest do:**

- a) zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły
- b) przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- c) poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków
- d) wspierania rozwoju uczniów

- e) opracowania klasowego planu wychowawczego w oparciu o Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie do dyspozycji wychowawcy i rodzicom podczas zebrania
- f) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym
- g) dbania o rozwój samorządności w klasie
- h) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym
- i) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie
- j) kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- k) integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej
- l) urozmaicania metod nagradzania
- m) planowania i prowadzenia lekcji do dyspozycji wychowawcy zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
- n) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami
- o) oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia
- q) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami i nauczycielami
- r) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- s) uwzględniania celów wychowawczych w realizacji treści programowych
- t) reagowania i przeciwdziałania wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnego przestrzegania norm współżycia społecznego.

**Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:**

- a) dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
- b) prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, HIV/AIDS
- c) realizacja programów zdrowotnych
- d) propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

**Powinności wychowawcze pracowników szkoły:**

- a) **każdy pracownik szkoły** jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów, zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo oraz zachowywać tajemnicę służbową
- b) **dyrektor szkoły** ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.

**Obowiązkiem każdego członka społeczności szkolnej jest przestrzeganie norm etycznych**

**IV. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
  - wspólne planowanie działań
  - wspólne rozwiązywanie problemów
  - rzetelne przekazywanie informacji
  - wzajemne zaufanie.
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.

4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadomienia wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

#### **V. ZASADY ROZWIĄZYWANIA SYTUACJI KONFLIKTOWYCH MIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY**

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują ze sobą mając na uwadze wszechstronny rozwój uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.
2. Szkoła umożliwia pracownikom i uczniom rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.
3. Konflikty między organami szkoły oraz konflikty wewnątrz organów rozwiązywane są na drodze negocjacji lub mediacji przy udziale zainteresowanych stron.
4. Konflikt między samorządem uczniowskim a radą pedagogiczną lub nauczycielem rozstrzyga dyrektor szkoły z możliwością powoływania różnych zespołów konsultacyjnych w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy prawne.
5. Od decyzji dyrektora, w zależności od rodzaju sprawy, strony konfliktu mają prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego.

#### **VI. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny
1.	Założenia ogólne	a) objęcie programem wychowawczym wszystkich członków społeczności szkolnej b) rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży	cały rok	Wychowawcy pedagog, dyrektor
2.	Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych, b) poszanowania godności osobistej oraz bezpiecznych warunków pobytu w szkole	cały rok	wszyscy członkowie społeczności szkolnej, wychowawcy
3.	Wdrażanie uczniów do samorządności i życia	a) wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej b) opracowanie regulaminu	Wrzesień cały rok	Opiekunowie SU Samorząd Uczniowski, wszyscy

	w demokratycznym społeczeństwie	<p>i planu działania Samorządu Uczniowskiego</p> <p>c) opiniowanie przez Samorząd Uczniowski stopnia przestrzegania prawa do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznania się z programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi</li> <li>- wyrażania swoich myśli i przekonań z poszanowaniem dobra innych osób</li> <li>- swobody wyboru nauki religii</li> <li>- uczestniczenia we wszystkich formach działań organizowanych na terenie szkoły</li> <li>- wyboru nauczyciela – opiekuna samorządu uczniowskiego</li> <li>- redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej</li> <li>- w tworzeniu WSO, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego itp.</li> </ul> <p>d) udział przedstawicieli SU w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej</p> <p>e) przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Rad Klasowych Rodziców i Rady Szkoły</p> <p>f) uchwalenie kalendarza imprez szkolnych ,</p> <p>g) organizacja imprez, zabaw, konkursów, itp.</p> <p>h) redagowanie szkolnej tablicy samorządu</p> <p>i) organizacja i udział w imprezach charytatywnych</p> <p>j) organizacja wolontariatu w szkole</p>		nauczyciele, dyrektor szkoły
4.	Rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<p>a) poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych</p> <p>b) inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia</p> <p>c) umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela</p> <p>d) dostarczanie wychowankom</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy

		<p>wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów</p> <p>e) stosowanie pochwał, nagród dla wyróżniających się uczniów</p> <p>f) umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków</p> <p>g) organizowanie uczniom pomocy w nauce</p> <p>h) aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom</p> <p>i) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych</p> <p>j) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań</p> <p>k) podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.</p> <p>l) udział młodzieży w tematycznych konkursach i olimpiadach</p> <p>ł) codzienna dbałość o poprawne posługiwanie się językiem polskim przez wszystkich pracowników szkoły</p> <p>m) podnoszenie sprawności posługiwania się językami obcymi</p> <p>n) rozwijanie i promowanie literackiej twórczości uczniowskiej</p> <p>organizowanie praktyk językowych, wymiany</p>		
5.	Rozwijanie przedsiębiorczości	<p>a) zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego</p> <p>b) realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb.</p> <p>c) angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej</p>	cały rok	wychowawcy opiekun SU, nauczyciel pp, opiekunowie organizacji młodzieżowych i kół zainteresowań

		<p>d) uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka)</p> <p>e) uczynny udział młodzieży w Dniu Przedsiębiorczości</p>		
6.	Wdrażanie poczucia odpowiedzialności, obowiązkowości i dyscypliny	<p>Tworzenie uczniom warunków do nabywania umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnej nauki oraz przejmowania za nią odpowiedzialności:</p> <p>a) systematyczne i konsekwentne egzekwowanie od uczniów przestrzegania Statutu Szkoły</p> <p>b) utrzymywanie dyscypliny w zakresie frekwencji i punktualnego przychodzenia na zajęcia</p> <p>c) wdrożenie Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji</p> <p>d) wdrażanie kulturalnego sposobu zachowania się na apelach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>e) monitoring przyjętych przez uczniów obowiązków i zleconych do wykonania prac, w celu rozbudzenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania</p>	cały rok	opiekun SU, wychowawcy
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>Poznanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej:</p> <p>a) organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</p> <p>b) przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw</p> <p>c) przeprowadzanie pogadarek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie</p> <p>d) omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela</p> <p>e) poszerzanie wiedzy o powiecie brzezińskim</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz,



		f) gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej		
8.	Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej.	budzenie zainteresowania i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego: konkursy ekologiczne, olimpiady, gazetki, prezentacje, apele, referaty, akcje	cały rok	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii
9.	Rozpoznawanie potrzeb wychowanków	a) rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych b) bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków	cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna
10.	Prowadzenie działalności profilaktycznej, wychowawczej i pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów	a) wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom b) organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej c) realizacja programów profilaktycznych d) współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży e) dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp. f) konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży: • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych • zwracanie uwagi na kulturę	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły

		<p>słowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka zachowań asertywnych</li> <li>• okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi</li> <li>• poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań</li> <li>• upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga</li> <li>• wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały</li> <li>• przeprowadzenie wśród rodziców pogadek na temat uzależnień i działań profilaktycznych oraz dostępnych formach pomocy</li> </ul>		
11.	Zestaw obowiązkowych tematów realizowanych na godzinach do dyspozycji wychowawcy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych.</li> <li>2. Dopalacze – organizowanie spotkań z przedstawicielem SANEPIDu.</li> <li>3. HIV/AIDS .</li> <li>4. Prawa człowieka w kontekście współczesnej migracji (uchodźcy)</li> <li>5. Odpowiedzialność osób niepełnoletnich i pełnoletnich w świetle prawa, problem uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy, bezpieczeństwo w sieci – organizowanie spotkań z policjantem KPP w Brzezinach.</li> <li>6. Poinformowanie młodzieży o zasadach Szkolnego Programu Poprawy Frekwencji oraz korzyściach wynikających z systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.</li> <li>7. Bezpieczeństwo w czasie wolnym (bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje).</li> </ol>		

### Szczegółowe działania profilaktyczne- zadanie 10.

Lp.	zadania	termin	odpowiedzialni	Monitoring i ewaluacja
1.	Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczną profilaktykę wszelkich zachowań ryzykownych: a) wywiadówka profilaktyczna b) porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych c) zachęcanie rodziców do uczestnictwa w warsztatach	cały rok  I semestr	Dyrektor, wychowawcy	Zapisy w dziennikach, listy obecności rodziców
2.	Działania zmierzające do niwelowania napięć i radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń – współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną: • zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem • spotkania z psychologiem na temat sposobów radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu • porady pedagoga i psychologa - jak skutecznie uczyć się, planować i osiągać cele	cały rok	pielęgniarka wychowawcy,	Sprawozdanie z realizacji działań, zapisy w dziennikach lekcyjnych
3.	Realizacja programów profilaktycznych na temat uzależnień z uwzględnieniem dopalaczy	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka	sprawozdanie z zajęć
4.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i wyeliminowanie wstępu na teren szkoły osobom obcym: • pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych • monitoring w szkole i na jej terenie	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy, dyrektor, monitoring	grafik dyżurów zapisy na taśmie
5.	Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS: • zajęcia na temat HIV/AIDS • tematyczna gazetka ścienna –	Grudzień 2017	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii	Zapisy w dziennikach, w kronice szkoły

	plakaty Udział młodzieży w Konkursie Wiedzy o HIV/AIDS			
6.	Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności osób niepełnoletnich i pełnoletnich.	Listopad-marzec	Wychowawcy, dyrektor szkoły	zapisy w dziennikach
7.	Zorganizowanie prelekcji prowadzonej przez przedstawiciela Straży Pożarnej na temat umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	I semestr	dyrektor	Informacje na stronie szkolnej, zapisy w dziennikach
8.	Przeprowadzenie spotkania z pracownikiem socjalnym Ośrodka Pomocy Społecznej lub przedstawicielem Zespołu Interdyscyplinarnego na temat zapobiegania przemocy w rodzinie.	II semestr	dyrektor	informacje na stronie, zapisy w dziennikach
9.	Organizowanie rajdów, wycieczek i imprez angażujących młodzież w życie szkoły- rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań ryzykownych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Karty wycieczek, zapisy w dziennikach i w kronice szkoły
10.	Akcja „Akcja Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje 2018” - zorganizowanie przed feriami, wakacjami działań promujących zasady bezpiecznego wypoczynku.	Styczeń, czerwiec	wychowawcy	Wpisy w dziennikach
11.	Impreza finałowa – Powiatowa Gala Talentów 2018 z udziałem zaproszonych przedstawicieli uczniów szkół gimnazjalnych z powiatu brzezińskiego	Marzec 2018	Wszyscy nauczyciele	Informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dziennikach i w kronice szkoły
12.	Dzień Dziecka- Powiatowe Zawody Pierwszej Pomocy	1.06.2018	D.Nockowski I.Łoszevska SU nauczyciele	Informacja w lokalnej prasie i na stronie szkoły, zapisy w dziennikach i w kronice szkoły

#### VII. Tradycje i obyczaje szkolne

Lp.	Tradycje i obyczaje szkoły	Termin
1.	Msza Świąta. Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego.	4.IX.2017
2.	Spotkanie dyrekcji i nauczycieli z rodzicami.	Wrzesień 2017

3.	Wyjazd integracyjny klas pierwszych	Wrzesień 2017
4.	Otrzęsiny klas pierwszych.	Wrzesień 2017
5.	Wybory Samorządu Szkolnego	Koniec września 2017
6.	Święto Edukacji Narodowej. Uroczyste ślubowanie klas pierwszych	13.X.2017
7.	Salon Maturzystów	IX 2017
8.	Andrzejkki. Wróżby, zabawy	XI 2017
9.	Uroczyste obchody Święta Niepodległości	11.XI.2017
10.	Wigilia szkolna, wigilie klasowe	XII 2017
11.	Studniówka	I 2018
12.	Powiatowe Targi Edukacyjne	III 2018
13.	Konkursy dla młodzieży szkolnej oraz gimnazjalistów: -geograficzny -V Powiatowy Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	II półrocze 2017/2018
14.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. III	27.04.2018
15.	Święto Konstytucji 3 Maja	3.V. 2018
16.	Organizacja Zjazdu Szkół im. J. Iwaszkiewicza	V 2018
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	22.VI.2018

#### VIII. SYSTEM MOTYWUJĄCY W WYCHOWANIU

1. Wszyscy uczniowie mają prawo do konstruktywnej pochwały, czyli do uzyskania konkretnych informacji o rzetelnie wykonanych zadaniach, talentach, predyspozycjach, umiejętnościach, mocnych stronach.

2. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, zachowaniu i pracy społecznej oraz reprezentują szkołę na zewnątrz, mają prawo do nagród:

- pochwały nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy, oraz na wywiadówce w obecności rodziców,
- pochwały Dyrektora szkoły wobec uczniów, np. na apelu szkolnym na wniosek wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu, opiekunów kół i organizacji,
- listu pochwalnego dla ucznia i listu gratulacyjnego dla rodziców na koniec roku szkolnego,
- nagrody rzeczowej lub innej ustalonej przez Radę Pedagogiczną,
- wpisu do kroniki szkolnej.

3. W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia przewiduje się podjęcie działań:

- rozmowę indywidualną z wychowawcą/pedagogiem szkolnym w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, zdiagnozowania przyczyn i podjęcie działań zapobiegających eskalacji negatywnych zachowań,
- upomnienie i nagana wychowawcy klasy,
- upomnienie i nagana Dyrektora Zespołu,

- pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- usunięcie ze szkoły.

#### **IX. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY**

Nasz absolwent w sferze nauki:

- jest bardzo dobrze przygotowany do egzaminu maturalnego
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- umie samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym
- posługuje się co najmniej dwoma językami obcymi
- posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

W sferze społecznej:

- potrafi dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwy nastawiony do świata i ludzi
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko
- promuje zdrowy styl życia
- dba o otaczające środowisko
- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

W sferze kulturowej:

- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej
- szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

#### **X . WIZERUNEK WYCHOWAWCY**

Wychowawca grupy wychowawczej jest: przyjazny, opiekuńczy, wyrozumiały, profesjonalny, serdeczny, życzliwy, szczerzy, godny zaufania, tolerancyjny, pomocny, uczciwy, lojalny, zainteresowany problemami uczniów, stosujący umiejętnie wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w oddziaływaniu na wychowanka, zintegrowany z klasą, współodpowiedzialny za sprawy klasy, dyspozycyjny, konkretny, ugodowy, zaangażowany w pracę, przyjmujący właściwą postawę społeczno-moralną, sprawiedliwy, konsekwentny.

#### **XI. SPOSOBY KOMUNIKACJI I OBIEGU INFORMACJI W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Sprawy do załatwienia mogą być zgłaszane:

- a) na zebraniach rodziców
- b) na zebraniach klasowych rad rodziców, na forum rady rodziców
- c) na spotkaniach i posiedzeniach klasowych Samorządów Uczniowskich
- d) wychowawcom w sprawach doraźnych
- e) dyrektorowi w sprawach pilnych
- f) rodzicom przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga (na zebraniach rodziców oraz w trakcie rozmów indywidualnych)

g) w wyjątkowych przypadkach szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego i Nieletnich, w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie szkoła zakłada Niebieską Kartę i kieruje sprawę do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

## **XII . ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W LO im. J. Iwaszkiewicza w Brzezinach:**

- a) systematyczne uczęszczanie do szkoły
- b) takt i kultura w kontaktach z ludźmi:
- c) zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej
- d) tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi
- e) przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- f) granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka
- g) sumienność i poczucie odpowiedzialności
- h) punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne
- i) dbanie o wspólne mienie
- j) oddawanie wierzchniej odzieży do szatni
- k) dotrzymanie ustalonych terminów
- l) wykonywanie powierzonych zadań
- m) angażowanie się w życie klasy i szkoły:
  - praca w samorządzie szkolnym
  - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę
- n) dbałość o estetykę wyglądu:
  - noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
  - zakaz noszenia stroju odkrywającego brzuch, stroju ze zbyt dużym dekoltem i widoczną bielizną osobistą
  - zakaz stosowania przesadnego makijażu
  - zakaz żucia gumy podczas lekcji
- o) zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć
- p) zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze)
- q) spożywanie posiłków tylko podczas przerw międzylekcyjnych (wyjątek-młodzież z zaleceniami lekarskimi)

## **XIII . SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
6. Badanie losów absolwentów.
7. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

### **Załącznik: Program Poprawy Frekwencji w LO im. J. Iwaszkiewicza**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 28 IX 2017 r.